附件4

**教师教学能力賽项报名表**

 市 联系人 电话

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □中等职业教育组 | □公共基础课程组 | 课程名称： |
| □专业课程组 | 专业名称：专业代码：课程名称： |
| 课程总学时 |  | 参赛学时 |  | 作品名称（根据教学任务凝练） |  |
| 学校（单位）全称 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 教龄 | 民族 | 学历 | 职称 | 职务 | 承担具体教学或教研任务 |
|  | ★ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 说明 | “学历”栏可选填：大专以下/大专/本科/硕士/博士“职称”栏可选填：未定级/初级/中级/副高/正高“职务”栏可选填：普通教师/教研室负责人/系部（分院）负责人/校领导 |
| 教学团队负责人★联系方式 | 手机号码 |  |
| 电子邮箱 |  |
| 特点说明 | 简要说明参赛作品教学设计与实施的特色和创新之处，比如内容选择、目标确定、策略设计、技术运用、资源应用、实施成效等（200字内）。 |
| 资源说明 | 简要说明参赛作品中所属的课程教学网站、数字学习资源、成绩管理系统、交流互动平台等，并提供有效地址、使用密码，保证在资料审核期间能够正常访问。 |
| 其他说明 | 简要说明非本校在职的教学团队成员身份。 |
| 参赛承诺 | 是否保证参赛作品材料无任何版权异议或纠纷？□是 □否 签字： 2022年 月 日是否同意“组委会”将参赛作品材料共享或出版？□是 □否 签字： 2022年 月 日 |
| 审核意见 | 学校对该作品所属专业、课程开设情况，教学内容、应用成效以及教师承担教学、教研任务等方面情况的审定意见：2022年 月 日（加盖公章） |
| 市级教育行政部门对该作品参加市级比赛情况的审定意见：2022年 月 日（加盖公章） |

**班主任业务能力组报名表**

**参赛选手基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| 学校全称 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 教龄 |  |
| 身份证号码 |  | 联系电话 |  |
| 职务 | □普通教师 □教研室负责人 □系部（分院）负责人 □职能部门负责人 □校领导 |
| 职称 | □未定级 □初级 □中级 □副高 □正高 | 1寸照片（可使用电子版） |
| 学历 | □大专及以下 □本科 □硕士 □博士 |
| 是否为所带班级任课教师 | □非任课教师□公共基础课教师 □专业课教师 |
| 班主任工作年限 |  |

**所带班级基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| 班级学制 | □三年制中职 □五年制高职 □其他 |
| 2021—2022学年班级所在年级 | □一年级 □二年级 □三年级 □其他 |
| 班级所属专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 班级人数 |  | 男生人数 |  | 女生人数 |  |

**承诺与说明**

|  |  |
| --- | --- |
| 本人在2021—2022学年实际担任班主任 | □是 □否 |
| 以上填报专业备案信息、班级和个人信息均真实无误 | □是 □否 |
| 材料没有泄漏地区、学校名称 | □是 □否 |
| 保证材料无知识产权异议或其他法律纠纷 | □是 □否 |
| 同意比赛执委会拥有对参赛材料进行公益性共享权利 | □是 □否 |
| 专业人才培养方案网址 |  |
| 参加市级遴选情况 |  |
| 个人签字 |  |
| （所在学校签署意见并盖章）日期： | （市级教育行政部门处室签署意见并盖章）日期： |