## 蚌埠工艺美术学校2021年班主任业务能力比赛**实施方案**

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，贯彻全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》部署，积极推进职业教育领域“三全育人”，培育和践行社会主义核心价值观。坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的总体思路，引导学校和教师以立德树人为根本任务，推动各中等职业学校加强班主任队伍专业化建设。

1. **组织领导**

组 长：胡业武 陈劲松

副组长：朱兰帜 张良树 王驹

成 员：李亚平 王培松 崔敏 宋丽丽 杨静 顾强

李 琳 周 洁 王迪军 方 东 高 祥

**三、比赛流程**

比赛由学校教师自愿报名参加，比赛共分初赛、复赛和决赛三个阶段。

1. 初赛

各参赛教师以校为单位，于11月8日前提交班级建设方案、班级教育故事、主题班会设计方案、师德师风心得感悟电子稿各一份,主题班会设计方案要求从《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》中自行选题。

1.班级建设方案：参加教师根据中等职业学校学生思想道德教育、人才培养等有关规定和要求，结合班级实际情况，撰写目前所带班级建班育人实践中使用的完整中职阶段（中职班为入学到毕业全过程，五年制高职为前三年级）班级建设方案，推进建班育人。班级建设方案应包括但不限于班级情况分析、班级建设目标、建设内容、主要措施、活动安排等要素，字数不超过5000字（不含《班级学生基本情况表》）。

2.班级教育故事：参加遴选教师结合建班育人实践，选取自己在班主任工作中亲身经历的所带班级真实、典型案例，撰写教育故事。教育故事应能反映参赛选手对班集体建设、学生教育培养的工作举措和成效，能体现出班主任的教育理念、职业素养和业务能力。教育故事要选取具有典型意义的教育案例，可结合纪念重大历史事件、国家公祭仪式、开学及毕业典礼、升旗仪式、入团仪式以及民族传统节日、重要节庆日、纪念日等主题的班级活动，反映时代要求、育人工作特点和规律，能反映出某一类教育活动或情景处置的育人智慧。字数不超过1500字。

3.主题班会设计方案。参加遴选教师按照班级建设方案的时间进度安排，选择1次备赛期间应正常安排的主题班会，提供主题班会设计方案，要求从《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》中自行选题。

4.师德师风心得感悟。参赛教师应注重培养社会主义合格建设者和可靠接班人的使命，把党的建设摆在首位，将思想政治建设融入师德师风建设全过程。字数不超过1000字。

（二）复赛

复赛形式为现场展示和问答，涉及班级活动策划、模拟情景处置、班级建设方案实施情况介绍和问答。参赛选手根据中等职业学校学生思想道德教育、人才培养等有关规定和要求，结合抽定的主题分析相关方面教育元素、教育目标、教育内容，选取恰当的活动形式和教育方法，策划班级活动，制定活动方案，制作电子版供评委查阅并作简要介绍。

1.班级活动策划。参赛选手根据中等职业学校学生思想道德教育、人才培养等有关规定和要求，结合抽定的主题分析相关方面教育元素、教育目标、教育内容，选取恰当的活动形式和教育方法，策划班级活动，制定活动方案，制作电子版供评委查阅并作简要介绍。

2.模拟情景处置。参赛选手根据抽定的模拟情景，结合目前所带班级实际，进行模拟性的体验和思想，准备解决问题的策略和方法，并向评委作简要介绍。

3.班级建设方案实施情况介绍。参赛选手介绍所带班级自组建以来，班级建设方案实施过程与成效、学生成长、反思改进等方面情况，突出庆祝建党100周年，新冠肺炎疫情防控等重大事件和重要时间节点建班育人的创新举措和成效，可用图片、视频、已建立并实际执行的班级制度文本等加以佐证。

4.答辩。评委根据参赛选手事先提交的参赛材料、现场打印的班级活动方案和现场展示介绍的内容，集体讨论提出3个问题，并从主题班会实录视频参加学生名单中抽取1人。参赛选手针对评委提出的问题，逐一回答并阐述个人观点，介绍评委所抽定学生基本情况和入学以来成长、变化情况。

（三）决赛

决赛形式为有生上课，要求根据已提交的主题班会设计方案，现场展示班会课，上课时间30分钟。展示时选手需向评委提供5份主题班会课活动方案（详案）纸质稿。

**四、材料要求**

文档材料要求规范、简明、完整、朴实，以PDF格式提交，每个文件大小不超过100M。文档按“类型”命名，如“班级建设方案”等。

其他未尽事项另行通知。

蚌埠工艺美术学校

 2021年10月15日