

# 蚌埠工艺美术学校“校风、教风、学风” 建设活动实施方案

为进一步提高全校师生员工的文明素质和校园文明程度，深化“校风、教风、学风”建设，强化教学、学生和行政服务管理，进一步加强学校“校风、教风、学风”建设活动，学校研究决定在全校范围内开展“校风、教风、学风”建设活动。现制定本实施方案。

## 一、活动目标

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，紧密联系本校教学、科研、管理工作的实际和广大师生的思想状况，以“校风、教风、学风”建设为抓手，着力解决我校在“校风、教风、学风”建设方面存在的突出问题，营造文明健康、积极向上的育人氛围，全面提升师生文明素养，以良好的教风、学风和工作作风，推动学校精神文明建设和办学内涵建设，提升学校办学水平和人才培养质量，促进学校健康和谐发展。

### 蚌埠工艺美术学校校训、校风、教风、学风

校训：厚德 博学 重艺 创新

校风：勤奋 严谨 求实 创新

教风：敬业 严谨 爱生 善教

学风：乐学 诚信 探索 求真

## 二、主要任务

**（一）以师德建设为切入点，提高道德文明素质，努力形成良好的教风**

1、加强师德教育，引导教师自觉遵守教师道德行为规范，建立健全行之有效的师德评价、考核、激励机制，对教师的思想作风、敬业精神、治学态度、师德修养、知识结构、业务素养等方面制定明确的规定和要求，着力解决师德建设、教风建设中的突出问题。树立师德表率 and 教书育人的先进典型，争当文明教师，形成比、学、赶、帮、

超的良好教风。

2、加强教学规范建设，教育和引导广大教师自觉执行各项教学管理制度，不断推进教学管理的科学化、规范化。以深化教学改革、提高教学质量为核心，认真组织开展讲课比赛和教学观摩、集体备课、教学质量检查评比等活动。通过建立教师间互相听课与评课机制，加强教师听课制度管理与检查，促进教师间的交流与学习；通过开展教学测评、教学检查、教学督导和教学质量信息反馈活动，实行奖优罚劣，促进良好教风的形成，不断提高教育教学质量。

3、建立和谐师生关系，以文明教风带动学风建设。积极倡导建立“在人格上尊重学生，感情上关心学生，工作中信任学生”的和谐的师生关系，通过教育和引导，采取有效机制，切实把教书育人工作落到实处。关注困难学生群体，采取各种有效措施加大对学习困难生、经济困难生和心理困难生的关心、帮助，促进学校、家庭、社会共同育人。

## **（二）采取有效措施，注重养成教育，全方位培育优良学风**

1、大力加强学生的思想教育，引导学生树立正确的人生观。引导学生明确学习目标，端正学习态度，自觉规范自身行为，促进优良学风的形成，确保学生身心健康的发展。

2、严格养成教育，规范日常管理。进一步贯彻落实《中学生日常行为规范》，严格学生管理，加强对各种违纪现象和不文明现象的教育处理；进一步严肃考风考纪，加强学生诚信教育；不断完善激励机制，开展各种评比活动和创先争优活动，表彰先进，鞭策后进，在全校努力营造积极进取的学习氛围。

3、以活动为载体，加强学生自我教育，培养学生自律意识。认真组织校园文化活动，扎实开展丰富多彩的学习和文化交流活动；鼓励学生社团开展各类有益的文体活动，寓教于乐。认真组织各班级召开“学风建设主题班会”活动，大力宣传学风建设中的好人好事、先进个人和先进集体。在学生中开展道德规范进班级、进宿舍、进食堂活动，开展创建文明班级、文明学生、文明宿舍等活动，引导学生自

觉遵守中学生道德行为规范，展示我校学生文明向上的精神风貌。

### **（三）加强校园文化建设，提高后勤服务水平，培育文明校风**

1、加强师生思想政治教育和教育形势政策宣传教育。以科学发展观为指导，认真贯彻落实有关文件精神，进一步明确办学目标，统一思想，振奋精神，凝心聚力，努力营造浓厚的校园文化氛围，激发广大师生热爱学校、努力为学校建设发展做贡献的工作热情。

2、加强处室工作作风建设。各处室、各系部要积极投入到“三风”建设活动中，开展以创建学习型、服务型、创新性和效率型处室为目标的文明创建活动。强化管理、服务育人意识，不断改进工作作风，提高工作效率和工作质量。进一步健全各项管理制度，落实各项管理措施，提高管理和服务水平。

3、加强育人环境建设。重视发挥校园环境在育人中的重要作用，营造多层次、多维度的环境育人氛围。以“平安校园”为目标，建立健全安全稳定预警机制，构建扎实的安全保障系统；以“学习校园”为目标，培育高标准的教风和学风；以“人文校园”为目标，营造高品位的文化氛围；以“和谐校园”为目标，创建高质量的育人生态环境。

### **三、工作步骤**

这次学校“教风、学风、工作作风”建设活动从5月中旬开始到12月底结束，整个活动分思想动员、学习提高，查摆问题、剖析原因，集中整改、解决问题，考核总结、健全机制四个阶段进行。

#### **（一）第一阶段：思想动员、学习提高（2015年5月中旬至6月上旬）**

主要任务是通过广泛的思想发动，提高我校广大师生员工对校园创建和加强教风、学风、工作作风建设重要性的认识，明确校园创建和教风、学风、工作作风建设的基本要求。这个阶段重点抓好三个工作环节：

1、搞好思想发动。学校于2015年5月15日召开动员大会，全校师生参加动员大会。校长作动员讲话，部署安排校园创建和加强教

风、学风、工作作风集中建设活动。各处室、各系部、各班级也要进行深入动员，统一思想，提高认识，明确开展活动的重要性和基本要求，增强参与校园创建和加强教风、学风、工作作风建设活动的自觉性和主动性。

2、搞好学习培训。结合工作实际，认真搞好师生员工的学习培训。充分利用每周一例会活动时间，采取个人自学与集中学习相结合、学习文件与专题辅导相结合，集中学习与专题研讨相结合等形式，组织学习相关文件，提高思想认识，把思想和行动统一到学校党委、行政的重大部署上来。并认真组织教职工学习相关的文件精神及学校的相关制度。

3、开展科组专题讨论。要围绕校园创建和教风、学风、工作作风建设开展科组专题讨论活动，提高各科室对校园创建和教风、学风、工作作风建设重要性和紧迫性的认识。

教务处、教研室要组织教职工围绕“为什么要开展校风、教风、学风建设”、“我校在校风、教风、学风建设方面存在哪些突出问题？”、“怎样才能促进我校校风、教风、学风的好转？”、“如何落实教师职业道德规范的要求？”等问题开展讨论。

针对讨论内容，每一位教职工和学生都要撰写 1—2 篇心得体会文章。

## **（二）第二阶段：查摆问题、剖析原因阶段（2015 年 6 月下旬到 8 月中旬）**

主要任务是认真查摆我校师生员工在校园建设和教风、学风、工作作风建设方面存在的突出问题，认真剖析原因，明确整改方向。

1、广泛征求意见。学校将通过召开座谈会、个别访谈、发放征求意见表、设立公开信箱等形式，广泛征求师生员工对在校园创建和教风、学风、工作作风建设方面的意见和建议。办公室要通过一定的形式征求教职工、学生对专任教师在“教书育人”方面的意见和建议。政教处也要通过各种方式了解在学风建设方面的突出问题。对征求到的意见进行梳理后，通过一定的形式在学校文化长廊及校园网内公

布。

2、自查自纠。各处室和师生员工要联系自身的思想、工作、学习、生活实际，认真查找存在的突出问题。

(1) 教风方面重点查找：教师师德修养不高，教学言语失当，行为失范，对自己要求不高，对学生要求不严；遇事推诿扯皮，干工作讨价还价，缺乏奉献精神；无视教学纪律，随意调课、换课、迟到、提前下课；缺乏敬业精神，工作责任心不强，教学不认真，课前不认真备课，课中敷衍了事；无视学校纪律，不参加集体活动等问题。

(2) 学风方面重点查找：教职工队伍中学习风气不浓，自觉性差，心浮气躁，浅尝辄止，不刻苦，不踏实；有职称（职务）到位、工作到头的思想，学习上没有压力、缺乏动力，进取精神差；教师教学创新意识不强，对本学科前沿知识，新的教育思想和教学手段不学习、不钻研，教学内容陈旧，教学效果差。学生中学习目的不明确，态度不端正，上课睡觉，下课无所事事，抄袭作业，甚至不做作业；纪律观念淡薄，无视校纪校规，迟到、早退、旷课，吸烟、酗酒、打架；生活浮躁空虚，考试作弊，夜不归宿进网吧等问题。

(3) 工作作风方面重点查找：职工工作意识不强、创新意识不强，安于现状，因循守旧，不思进取；办事不按程序，不讲原则，大局意识差，对学校重大工作安排或领导交办的工作任务不能按时完成，处室之间相互沟通协调合作不够；责任感不强，精神不振，工作拖拉，缺乏时效观念；深入基层一线少，服务意识差，搞形式主义，作表面文章；工作有为难情绪，主动意识差，怕得罪人，怕承担责任，遇到矛盾绕道走；无视校纪校规，随意让外在人员及车辆进入校园，迟到、早退甚至旷职，工作时间闲暇乱逛，上网、聊天、玩游戏等问题。

3、深刻剖析原因。在对存在问题进行认真梳理的基础上，研究确定需要集中整治和重点解决的问题，召开专题讨论会，围绕事业心与责任感、工作作风、管理体制机制、工作方式方法等方面深入剖析原因，抓住问题实质，找准思想根源，不能就事论事。对缺乏事业心

与责任感、工作作风、学习风气不正等问题，要勇于开展批评和自我批评；对存在管理体制机制障碍等方面的问题，勇于提出改革的建议。

### **（三）第三阶段：集中整改、解决问题阶段（2015年9月上旬起到11月下旬）**

主要任务是针对查找出来的突出问题，采取有力措施，集中力量整改。

#### **1、制定整改方案，实行公开承诺，签订责任状。**

各处室、各科组、各包班领导要对集中整治和解决的重点问题，逐个进行深入研究，并根据处室工作职能和个人岗位职责，就整改措施作出公开承诺，接受群众监督。

#### **2、集中整改、解决存在问题。**

（1）教风建设的整改要以加强师德建设和责任心为重点，主要抓好四个方面：一是加强师德修养。把师德建设纳入学校教育工作的总体规划，完善和修订学校绩效考核方案，建立科学有效的师德建设工作监督评估体系。二是突出严谨治学。端正教师教学态度，积极主动承担教学任务，从严执教，做到教学大纲齐备，授课计划详实，教案符合要求。三是严格教学管理。要切实加强教学过程管理和监督，完善教学质量监控体系建设，尽快建立评教评学的监督评价体系，促进教学督导的有序开展。四是强化激励机制。在外出培养培训、绩效考核、职称评聘等方面建立有效的激励机制，把优胜劣汰的竞争机制引入教学工作，激发教师努力从教的积极性，约束和制止不良的教学行为，形成扶正祛邪、奖优惩劣的教学风气。

（2）学风建设的整改上，要以端正学习态度为重点，主要抓好四项工作：一是端正学习态度。帮助师生端正学习态度，明确学习目的的意义，强化学习责任，改进学习方法。二是加强规范，改进管理。通过规范的教学使学生感受到学习的压力，自觉杜绝松懈散漫；要以强化管理与改善管理并重，对学生管教结合，重在教育，重视对学生的激励；实行学业导师制，建立教师联系学生制度，帮助学生解决学习、思想和生活中的问题；要通过校园文化活动、广播网络等方式，

拓展学识视野。三是积极搭建活动载体。要不断丰富活动新载体，促进教风、学风建设。四要把加强和改进学生宿舍管理作为一项重点工作来抓。营造有利于学风建设的内宿环境。

(3) 后勤工作作风建设需要集中整改和重点解决的问题：一是以强化大局意识、服务意识、务实意识为先导，着力转变工作作风，树立良好政风学风。二是以建立完善学校规章制度为突破口，建立服务承诺制、首问负责制、责任追究制等，建立推进工作效能建设的长效机制。

在整改阶段，学校活动领导小组将适时召开集中整改工作情况汇报会，听取各处室、各系部的汇报。

#### **(四) 第四阶段：考核总结、健全机制阶段（2015年12月下旬）**

主要任务是根据开展学校校风、教风、学风建设的要求组织考核，总结加强领导作风和校风、教风、学风建设的经验并探索建立推动校风好转的长效机制。

1、考核总结。主要采取处室自查和组织验收相结合的考核方式进行。

(1) 自查。各处室、各科组、各包班领导、各班主任要对活动情况进行认真自查，形成自查报告，上报学校建设活动领导小组办公室。

(2) 组织验收。由学校活动领导小组办公室牵头，成立检查验收组分别对各处室、各科组、各包班领导、各班级活动开展情况进行检查验收。

对教师的教风，由年级组牵头，教务处参与，抽调部分教学骨干组成检查组，交叉到各科组采取听课、召开学生座谈会、抽查教案等方式进行检查考核。

对于学生的学风，由政教处牵头，班主任参与，团委参加，对各班班风、室风、学风建设进行考核检查，到教室等公共学习场所等检查学习情况，检查文明宿舍建设状况、食堂文明用餐状况、校园文明行为状况，对损害校风、松懈学风的行为进行检查纠正，对违规最多

的班级、宿舍及个人将通报整改乃至纪律处分。

对管理服务部门工作作风，由校长办公室牵头，校长、副校长、助理和部分教师参加，通过召开师生座谈会、进行工作纪律、工作状态、工作环境检查等方式进行验收。

(3) 搞好总结提高。各处室、各系部、各班级要对校园创建和教风、学风、工作作风集中建设情况进行认真总结，同时完善机制，进一步巩固扩大建设活动的成果。重点检查突出问题的整治、整改措施的落实、规章制度的建立健全和贯彻执行情况，切实做好查缺补漏工作。

2、积极开展“创先争优”主题实践活动。结合此次活动，进一步制定且修订“学生心目中的好老师”、“教学能手”、“文明班级”、“文明宿舍”等标准和评选方案，在全校广泛开展争先创优活动，形成创先争优的工作机制和良好氛围。

3、建立长效机制。要在认真总结的基础上，把在建设活动中的好做法、新经验上升为制度规范，转化为经常之举，对相关制度再学习、再研究、再修订、再完善，不断推进我校校园创建和教风、学风、工作作风建设的科学化、规范化和制度化，形成长效机制，为学校的教育发展提供坚强有力的制度保证。

#### 四、工作要求

本次集中建设活动时间紧、任务重、意义重大，要坚持高标准、严要求，坚持时间进度服从质量，确保建设活动取得实效。

**(一) 加强领导。**学校成立由校领导和相关部门牵头人为成员的活动领导小组，校长办公室实行分工负责。活动领导小组下设办公室，萧俭任办公室主任，李亚平、陶林地、张文超为成员。各相关部门牵头人要认真负责，要把教风、学风和工作作风建设作为学院校园文明建设的重要内容，提高教育教学质量的重要举措，抓实抓好，做到有计划安排，有督促检查，有总结，狠抓各项工作的落实。努力形成主要负责同志亲自抓，一级抓一级、层层抓落实的工作格局，加强协调，密切配合，形成合力。



**（二）统筹安排各项工作。**坚持统筹兼顾的原则，既要以求真务实的精神抓好此项活动，增强工作的针对性和实效性，解决好当前存在的突出问题，又要扎扎实实地做好教学、管理各项工作，切实把文明校园创建，加强教风、学风、工作作风建设和推动当前工作有机结合起来。

**（三）加强督促检查。**采取处室自查、学校抽查、组织检查相结合等方式，督促检查各阶段工作任务和整改措施的落实情况，及时了解掌握工作的进展情况，总结推广成功经验，发现问题及时纠正，对走过场或搞形式主义的，要严肃批评，及时“补课”，确保取得实效。

**（四）搞好舆论宣传。**要充分利用校园网、广播站及宣传栏等阵地，大力宣传建设活动的重大意义，宣传活动中的好做法、好经验和成效，营造浓厚的舆论氛围。

蚌埠工艺美术学校

二〇一五年三月