

蚌埠市精神文明建设指导委员会

蚌文明字〔2016〕24号

关于印发《蚌埠市文明校园测评体系》的通知

各县、区文明委，市直有关部门：

为深入贯彻落实教育部、中央文明办《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》（教基一〔2015〕7号）和市委、市政府《关于全力争创全国文明城市全面提升精神文明建设水平的意见》（蚌发〔2016〕15号）精神，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，进一步培育和践行社会主义核心价值观，推动未成年人思想道德建设工作，扎实做好学校精神文明建设工作，现将《蚌埠市文明校园测评体系》印发给你们，请认真贯彻落实。

蚌埠市精神文明建设指导委员会

2016年9月1日

蚌埠市文明校园测评体系

(2016年度)

蚌埠市精神文明建设指导委员会

说明

- 一、根据《教育部中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》（教基一[2015]7号）文件精神，贯彻立德树人根本任务，落实培育和践行社会主义核心价值观的要求，制定本测评体系。
- 二、测评内容包括“基本指标”、“特色指标”、“负面清单”三部分。“基本指标”设置领导班子建设好（4条）、思想道德教育好（9条）、活动阵地好（4条）、教师队伍好（2条）、校园文化好（3条）、校园环境好（5）共6个项目27条标准；“特色指标”设置2条；“负面清单”设置7条。
- 三、测评采用材料审核、实地考察、问卷调查等三种方法。
- 四、分值结构：总分为110分，其中特色指标满分为10分，基本指标满分为100分（材料审核、实地考察、问卷调查分别按百分制进行考核，并分别按50%、40%、10%的权重合计基本指标分数）。

蚌埠市文明校园测评体系——基本指标

序号	测评项目	测评标准	测评方式
1	1、领导班子建设好	(1)积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，落实党建工作责任制和“三会一课”等制度。	材料审核
2		(2)完善校长负责制，贯彻民主集中制，完善民主决策机制。	材料审核
3		(3)工作机制完善，工作制度健全，认真落实关于规范办学的各项文件要求。	材料审核 实地考察
4		(4)领导班子高度重视文明校园创建工作；广泛开展创建活动，措施扎实，氛围浓厚，成效明显。	材料审核 实地考察 问卷调查
5		(1)健全完善学校、家庭、社会“三结合”教育网络。	材料审核 实地考察 问卷调查
6		(2)加强社会主义核心价值观教育实践，积极推动社会主义核心价值观观进教材、进课堂、进头脑。	材料审核 实地考察 问卷调查
7	2、思想道德教育好	(3)充分利用重要时间节点开展“我的中国梦”主题教育实践活动，引导学生从小立志向、有梦想。	材料审核 问卷调查
8		(4)开展最美少年、美德少年等身边榜样学习活动常态化。	材料审核 问卷调查
9		(5)开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”活动。	材料审核
10		(6)加强学校德育体系建设，深化学科德育研究，把思想道德教育融入教育教学各个环节和学生生活各个方面。	材料审核 问卷调查
11		(7)中小学落实《中小学生守则》，中等职业学校落实《中等职业学校学生公约》，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。	材料审核 实地考察
12		(8)加强学生心理健康教育，落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，培养学生阳光心态、健康人格。	材料审核 实地考察
13		(9)开展“蚌埠好家风 孝善传校园”活动。	材料审核

测评项目		测评标准		测评方式
14	3、活动阵地好	(1)组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传橱窗等，定期评比展示。		材料审核 实地考察
15		(2)拓展校园文化阵地，营造浓厚的校园文化氛围。		实地考察
16		(3)加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。		材料审核 实地考察
17		(4)加强少先队、团支部、学生会活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。		实地考察
18	4、教师队伍好	(1)开展师德师风教育，严格师德管理，提升教师思想道德素质，将师德表现作为教师考核、聘任（聘用）和评价的首要内容。		材料审核 实地考察 问卷调查
19		(2)完善培养培训体系，做好培养培训规划，优化队伍结构，提高教师专业水平和教学能力。		材料审核 问卷调查
20	5、校园文化好	(1)建设优良校风、教风、学风，运用校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。		材料审核 实地考察 问卷调查
21		(2)开展体现德育、智育、体育、美育要求的校园文化活动。		材料审核 问卷调查
22		(3)积极拓展校园文化建设新载体，充分发挥网络作用，开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。		材料审核
23	6、校园环境好	(1)做好教学设施规划管理使用。		实地考察
24		(2)建设美丽校园。		实地考察
25	6、校园环境好	(3)创建平安校园。		材料审核 实地考察 问卷调查
26		(4)整治校园周边环境；		材料审核
27		(5)开展环保教育和节约教育。		材料审核 实地考察 问卷调查

蚌埠市文明校园测评体系——特色指标

序号	项目内容	测评方式
1	荣获省级以上表彰的师生个人或学校集体荣誉。师生个人荣誉：①优秀班主任、②优秀教育工作者、③优秀德育工作者、④优秀教师、⑤“五一”劳动奖章、⑥优秀志愿者、⑦优秀大队辅导员、⑧美德少年、⑨道德模范、⑩中职“文明风采”竞赛获奖。学校集体荣誉：①优秀（示范）家长学校、②家教名校、③平安校园、④禁毒示范学校、⑤未成年人思想道德建设示范校、⑥和谐校园、⑦卫生先进单位、⑧中学生志愿者示范校等。	材料审核
2	学校办学、文化建设、文明创建特色明显，成效显著。优秀创新案例、特色活动、工作经验等在官方报刊、电视等媒体报道。	材料审核

蚌埠市文明校园测评体系——负面清单

序号	项目内容	惩戒办法
1	领导班子成员有严重违纪、违法事件。	创建文明校园期内有其中一条的，取消文明校园评选资格；已获得文明校园称号的，由命名单位撤销文明校园荣誉称号。
2	有重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件。	
3	有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件。	
4	有造成重大社会影响的员工违法犯罪案件。	
5	有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题等。	
6	教师中有严重违反师德的行为。	
7	中央专项彩票公益金支持乡村学校少年官的学校，按照《安徽省乡村学校少年官考核评估细则》（试行）要求，达到85分以上。	