

# 蚌埠市精神文明建设指导委员会

蚌文明字〔2016〕6号



## 关于开展第一届蚌埠市文明校园 评选表彰活动的通知

各县、区文明委，市直有关部门：

按照教育部、中央文明办《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》，市文明委决定开展第一届蚌埠市文明校园评选活动，现将有关事项通知如下：

### 一、指导思想

以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，以“践行核心价值，打造好人蚌埠”为主题，以实事求是、公平公正为原则，围绕立德树

人的根本任务,全面提升校园的文明程度,为争创全国未成年人思想道德建设工作先进城市夯实根基。

## 二、评选标准

文明校园标准(附件3)

## 三、评选范围

全市各中小学校

## 四、评选办法及时间安排

1、学校自查。各学校对照评选标准,进行自我测评,自查认为基本符合条件的,于7月10日前向所在县、区教体局提出书面申请,并撰写本学校创建工作概况(字数不超过3000字),填写上报《第一届蚌埠市文明校园申报表》。

2、初评推荐。各县、区教体局会同县、区文明办对申报学校组织考评,在征求纪检、综治、计生、安全生产、环保等相关部门意见后,经县、区文明委审评,根据分配名额,于7月20日前将推荐学校报至市教育局组干科(分配名额表见附件1)。

3、考核验收。7月30日前,市文明办会同市教育局对推荐申报的70家学校进行考核验收。在征求纪检、综治、计生、安全生产、环保等相关部门意见后,按分数排名,推荐50家报请市文明委审定,并在市级新闻媒体上公示一周。

4、命名表彰。对考核验收合格的单位授予市级文明校园称号,享受同级文明单位待遇。

## 五、工作要求

1、各县区文明办、教体局要根据文件精神,认真做好文明校园的申报、初评及推荐工作,按照评选标准从严把关,确保申报单位具有一定的先进性、示范性、代表性。

2、评选工作要做到公平、公开、公正。各县区文明办、教体局要广泛听取群众意见。

3、要认真填写推荐上报的相关材料。单位名称采用全称或规范简称,加盖单位公章,《第一届蚌埠市文明校园申报表》及县区文明委的《推荐报告》(一式二份)统一用 A4 纸打印。

4、对争创全国文明城市和未成年人思想道德建设先进城市意识淡薄,工作落实不力,存在严重问题或弄虚作假现象的学校,市文明委将按有关规定取消申报资格。此项活动已列入市创城测评体系。

附件 1:第一届蚌埠市文明校园名额分配表

附件 2:第一届蚌埠市文明校园申报表

附件 3:文明校园标准

附件 4:蚌埠市文明校园考核验收细则

蚌埠市精神文明建设指导委员会

2016 年 5 月 3 日

附件 1

第一届蚌埠市文明校园名额分配表

| 县、区  | 小学 | 中学(个) |
|------|----|-------|
| 怀远县  | 10 | 5     |
| 五河县  | 8  | 3     |
| 固镇县  | 7  | 3     |
| 龙子湖区 | 3  | 2     |
| 蚌山区  | 3  | 2     |
| 禹会区  | 3  | 2     |
| 淮上区  | 3  | 2     |
| 高新区  | 1  | 1     |
| 经开区  | 2  | 2     |
| 市教育局 |    | 8     |
| 总 计  | 40 | 30    |

附件2

## 第一届蚌埠市文明校园申报表

|                      |  |      |  |
|----------------------|--|------|--|
| 校园名称（签章）             |  | 法人代表 |  |
| 详细地址                 |  | 联系电话 |  |
| 何时被命名县（区）<br>级以上文明单位 |  |      |  |
| 创建工作<br>情况简介         |  |      |  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <p>创建工作<br/>情况简介</p>       | <p>（此处为创建工作情况的简介内容，因图像模糊，具体内容无法辨识）</p>            |
| <p>县（区）<br/>教体局<br/>意见</p> | <p style="text-align: center;">（签章）<br/>年 月 日</p> |
| <p>县（区）<br/>文明委<br/>意见</p> | <p style="text-align: center;">（签章）<br/>年 月 日</p> |
| <p>市文明委<br/>意见</p>         | <p style="text-align: center;">（签章）<br/>年 月 日</p> |

## 文明校园标准

### (一)小学文明校园标准

1、领导班子好。积极建设学习型、服务型、创新型党组织,加强党员队伍建设,发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。落实党建工作责任制和“三会一课”等制度。完善普通小学校长负责制,实行校务会议等管理制度,不断完善科学民主决策机制。贯彻民主集中制,团结协作,执政为民意识强,思想作风好,主动服务群众,建立并落实联系点、调查研究、谈心及接待日等制度。认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。

2、思想道德教育好。生动形象地开展社会主义核心价值观教育实践活动,使学生在核心价值观的沐浴下健康成长。利用重要时间节点深化“我的中国梦”主题教育实践活动,引导学生从小立志向、有梦想,爱学习、爱劳动、爱祖国。充分利用德育课程、升国旗仪式、少先队活动、主题班会等开展道德教育实践,形成全程育人、全方位育人的格局。落实《中小学生守则》,加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。加强学生心理健康教育,落实《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》,培养学生阳光心态、健康人格。

3、活动阵地好。组织设计不同主题的校园板报、班级板

报、宣传橱窗等,定期评比展示。充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体,陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室的作用,拓展育人渠道和空间。加强校园网络建设,打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。加强少先队活动设施与场所的建设与管理,营造特色鲜明的社团活动环境。

4、教师队伍好。加强教师职业理想和职业道德教育,教师教书育人的责任感和使命感强。教师关爱学生,严谨笃学,淡泊名利,自尊自律,以人格魅力和学识魅力教育感染学生,做学生健康成长的指导者和引路人。将师德表现作为教师考核、聘任(聘用)和评价的首要内容。完善培养培训体系,做好培养培训规划,优化队伍结构,提高教师专业水平和教学能力。

5、校园文化好。运用校训、校歌、校徽、校标等,通过校风、校史陈列室,激励师生爱学校、爱学习、共建校园文明。精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的劳动技能、科技体验、文体体育等校园文化活动,把德育、智育、体育、美育渗透到校园文化活动中,使孩子们在活动参与中思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华。积极拓展校园文化建设的新载体,充分发挥网络在校园文化建设中的重要作用。



6、校园环境好。做好教学设施规划管理,做到教学区域、活动区域布局合理,为开展校园文化活动提供必要的场地和条件。做好校园净化绿化美化工作,实现校园环境干净整洁、优雅宜人。加强校园安全教育,健全校园安全制度和保障措施,创建平安校园。整治校园周边环境,维护校园周边良好秩序。深入开展环境教育和节约教育,积极培育人人节约资源的良好风尚。

## (二) 中学文明校园标准

1、领导班子建设好。积极建设学习型、服务型、创新型党组织,加强教师党员队伍建设,发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。落实党建工作责任制和“三会一课”等制度。完善普通中学和中等职业学校校长负责制,实行校务会议等管理制度,不断完善科学民主决策机制。贯彻民主集中制,团结协作,执政为民意识强,思想作风好,主动服务师生,建立并落实联系点、谈心及接待日等制度。义务教育学校认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。

2、思想道德教育好。加强社会主义核心价值观教育实践,积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。充分利用重要时间节点开展“我的中国梦”主题教育实践活动,引导学生从小立志向、有梦想,爱学习、爱劳动、爱祖国。加强学校德育体系建设,科学设置并落实德育课程,深化学科德育研究,改革教学内容,改进教学方法,改善教学手段,把思

想道德教育融入学校教学各个环节,融入学生学习生活各个方面。落实《中小学生守则》,加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。加强学生心理健康教育,落实《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》,培养学生阳光心态、健康人格。中等职业学校认真落实《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》和《中等职业学校学生公约》,把提高职业技能和培养职业精神高度融合。

3、活动阵地好。组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传橱窗等,定期评比展示。充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体,陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室的作用,拓展育人渠道和空间。加强校园网络建设,打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。加强团支部、学生会活动设施与场所的建设与管理,营造特色鲜明的社团活动环境。

4、教师队伍好。认真落实师德建设要求,扎实开展师德教育,严格师德管理,提升教师思想道德素质。定期组织师资培训,制定教师专业成长规划,不断更新教师教育观念和知识结构,提高教师教学水平。重视班主任、骨干教师的成长,注重年轻教师的培养,创造良好的政策环境、工作环境和生活环境,形成结构合理、梯次发展的教师队伍。

5、校园文化好。建设优良校风、教风、学风,运用校训、校

史、校歌、校徽、校标等校园文化符号,激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。体现德育、智育、体育、美育要求,精心设计和组织开展劳动技能、志愿服务、文娱体育、中职“文明风采”竞赛等校园文化活动。积极拓展校园文化建设新载体,充分发挥网络作用,开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。

6、校园环境好。做好教学设施规划管理使用,校园教学、文艺、体育、科技等活动场所布局合理、整洁有序。做好校园净化绿化美化工作,自然景观、人文景观错落有致,使用功能、审美功能和教育功能和谐统一,建设美丽校园。加强安全教育,强化校园治安综合治理工作,确保校园安全、稳定。整治校园周边环境,维护校园周边良好秩序。深入开展环保教育和节约教育,引导师生树立保护环境和节约资源意识,培育节约资源的良好风尚。

## 蚌埠市文明校园考核验收细则

| 指标名称               | 考核标准                            | 考核内容   | 考核要素及赋分说明  | 考核方式             |
|--------------------|---------------------------------|--|--|------------------|
| 1、领导体制和工作机制建设好(7分) | 1) 加强基层党建工工作, 决策科学、民主。(3分)      | ①加强党员队伍建设, 积极建设学习型、服务型、创新型党组织。(1分)<br>②落实党建工作责任制和“三会一课”制度。(1分)<br>③有校长负责制、校务会议制度、民主决策管理制度。(1分) | ①、②有规范文件。(2分)<br>③有管理制度, 并上墙。(少1个制度扣1分, 制度未上墙扣0.3分)  | ①、②材料审核<br>③实地考察 |
|                    | 2) 工作机制完善, 工作制度健全, 教学规范有序。(2分)  | 完善岗位职责制度、教学常规管理制度、专用教室管理制度、安全管理制度等基本制度。  | 少1个制度(扣0.5分), 制度未上墙(扣0.3分)   | 实地考察             |
|                    | 3) 健全进城务工人员子女平等接受义务教育的保障机制。(2分) | ①有保障进城务工人员子女平等接受义务教育的工作安排。(1分)<br>②有落实文件的工作实例。(1分)   | ①有规范文件。(有文件但无具体措施扣0.5分)<br>②提供工作实例的学生名单和基本信息, 无工作实例的需说明原因。(有学生名单但无基本信息扣0.5分, 无工作实例且未说明原因扣1分) | ①、②材料审核          |

| 指标名称               | 考核标准  | 考核内容  | 考核要素及赋分说明  | 考核方式             |
|--------------------|---|---|--|------------------|
| 2、思想道德教育好<br>(50分) | 1) 成立领导小组, 召开专门会议部署, 制定下发专门文件, 有具体实施方案, 有明确责任分工, 有定期督查检查。(4分) | ①围绕贯彻落实市有关工作部署, 召开创建文明校园工作会议。(2分)<br>②召开专题会议, 部署落实未成年人思想道德建设工作。(2分)             | ①、②有领导组织、实施方案、责任分工、会议通知、会议纪要、监督检查、会议图片等材料。(少1项扣0.3分)   | 材料审核             |
|                    | 2) 有健全完善学校、家庭、社会“三结合”教育网络的措施、办法。(8分)                          | ①有落实蚌埠市《健全完善学校、家庭、社会“三结合”教育网络》的工作安排。(1分)<br>②开展学校、家庭、教育“三结合”教育实践活动。(7分)         | ①有规范文件(1分)<br>②有学校结对社区支教、家长学校、心理健康辅导、法治讲座、校外阵地活动(爱国主义教育基地、社区青少年活动中心、公益性文化场所等)、关爱留守儿童、志愿服务活动的图文材料。(少1项活动扣1分, 少文字或图片材料扣0.5分) | ①、②材料审核          |
|                    | 3) 有特色的常态化工作品牌或经验。(4分)  | 有在加强和改进学生思想道德建设工作方面创造的典型经验、成功做法的材料。(4分)   | 有特色品牌策划方案、开展情况、活动图片、媒体报道、档案资料。(少1项扣1分)   | 材料审核             |
|                    | 4) 核心价值观进学校、进头脑、进课堂。(4分)                                      | ①宣传张贴社会主义核心价值观。(2分)<br>②熟知并背诵社会主义核心价值观“24个字”。(2分)                               | ①学校、班级内显著位置宣传张贴。(随机抽查10处, 缺少或污损每处扣0.2分)<br>②学生、教师均能熟知并背诵。(随机抽查10人, 1人不能背诵扣0.5分)  | ①实地考察<br>②问卷调查   |
|                    | 5) 有开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”活动安排和落实情况。(5分)                             | ①有“爱学习、爱劳动、爱祖国”活动的工作安排。(1分)<br>②落实文件精神, 开展主题班会、征文演讲、书画比赛、志愿服务等主题活动, 工作台账齐备。(4分) | ①有规范文件。(1分)<br>②工作台账有活动通知、评选表彰、活动现场图片或媒体宣传图片。(少1项主题活动扣1分, 少1个工作台账扣0.3分)  | ①材料审核<br>②材料实地考察 |

| 指标名称               | 考核标准                                       | 考核内容   | 考核要素及赋分说明  | 考核方式             |
|--------------------|--|--|--|------------------|
| 2、思想道德教育好<br>(50分) | 6) 组织好重要时间节点“我的中国梦”主题教育实践活动。(7分)           | ①按照市部署制定实施方案。(1分)<br>②在重要时间节点开展清明祭英烈、传承中华美德、学习雷锋、做美德少年(或学习雷锋、做美德大学生)、童心向党歌咏活动(或“象牙塔里的‘中国梦’”红歌歌咏比赛), 向国旗敬礼(或“我为祖国献青春”宣誓活动), 学长征精神、做红色传承人活动。(6分) | ①有规范文件。(1分)<br>②有活动图片、媒体宣传截图。(少1项活动扣1分)  | ①、②材料审核          |
|                    | 7) 开展最美少年(或人物)、美德少年(或人物)等身边榜样学习活动的常态化。(5分) | ①有开展最美少年(或人物)、美德少年(或人物)等身边榜样学习活动的安排。(1分)<br>②有开展学习最美少年(或人物)、美德少年(或人物)等身边榜样的主题实践活动。(4分)   | ①有规范文件。(1分)<br>②有事迹巡回报告会、主题班会(队)会、签名仪式、“好人蚌埠大舞台”巡演活动、志愿服务、发榜活动、演讲比赛、道德讲堂活动、“美德少年传家风”活动推荐评选活动图片或媒体宣传截图。(少1项活动扣0.4分) | ①、②材料审核          |
|                    | 8) 开展以孝敬、友善、节俭和诚信为主要内容的中华经典诵读活动。(5分)       | ①有组织开展中华经典诵读活动的工作安排, 如方案或通知等。(1分)<br>②开展围绕孝敬、友善、节俭、诚信开展中华经典诵读活动各1次。(4分)  | ①有规范文件。(1分)<br>②有4个主题活动的材料和图片(少1项活动扣1分, 单次活动材料不全扣0.3分)   | ①、②材料审核          |
|                    | 9) 学校德育课、少先队(或共青团)活动课程落实、效果好。(3分)          | ①中小学校有思想品德课、少先队活动课的教学安排; 高校有思想政治课、开设共青团活动课程的工作安排。(1分)<br>②打造学科德育精品课程, 工作台账齐备。(2分)  | ①有规范文件。(1分)<br>②工作台账有材料汇编、活动现场图片或媒体宣传图片。(少材料或图片扣1分)  | ①材料审核<br>②材料实地考察 |

| 指标名称               | 考核标准  | 考核内容   | 考核要素及赋分说明   | 考核方式      |
|--------------------|---|--|---|-----------|
| 2、思想道德教育好<br>(50分) | 10)、落实《学生守则》，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。(2分)       | 把核心价值观融入学生守则，并组织学生开展学生守则教育实践活动。(2分)  | 学生守则中未融入核心价值观(扣1分)，无开展学生守则教育实践活动图片(扣1分)。            | 材料审核      |
|                    | 11)、普遍开展文明班级、文明宿舍创建。(3分)                    | 分别制定文明班级和文明宿舍创建管理办法。   | 无考评细则(扣2分)  | 材料审核、实地考察 |
| 3、活动阵地好<br>(10分)   | 1) 组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传橱窗等，定期开展评比展示活动。(2分) | 利用橱窗、班级黑板报开辟专栏，围绕“我的中国梦”、文明创建、道德模范、核心价值观等主题设计组织板报评比展示活动。有全年的工作安排、有开展活动的图片。(2分) | 无全年工作计划(扣1分)，少1主题的活动图片(扣0.5分)                       | 材料审核、实地考察 |
|                    | 2) 拓展校园文化阵地，营造校园文化氛围。(2分)                   | 充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。(2分)                                 | 设置数量较少，2间教室之间少于1个的(扣1分)，设置不美观、缺损、灰尘、蜘蛛网等(发现一处扣0.5分) | 实地考察      |
|                    | 3) 发挥校园网络、媒介作用，拓展育人渠道和空间。(3分)               | 发挥校园广播站、网站、校报校刊、特色团队教室、校史陈列室、荣誉室的阵地作用，拓宽育人渠道。(3分)                              | 渠道不少于3种。(每少1种扣1分)                                   | 实地考察      |
|                    | 4) 利用院墙、电子显示屏、校内宣传栏等宣传主流价值观。(3分)            | 刊播社会主义核心价值观24字、图说我们的价值观、学生守则、美德少年(道德模范)、保护未成年人公益广告等内容。(3分)                     | 5种主题(少1种扣0.6分)                                      | 实地考察      |

| 指标名称            | 考核标准   | 考核内容   | 考核要素及赋分说明  | 考核方式   |
|-----------------|--|--|--|--|
| 4、教师队伍好<br>(5分) | <p>1) 扎实开展中小学校实施师德师风建设工程有具体方案、有实际效果。(3分)</p> <p>2) 重视班主任、骨干教师的成长,注重年轻教师的培养,创造良好的政策环境、工作环境和生活环境,形成结构合理、梯次发展的教师队伍。(2分)</p> | <p>①关于实施师德师风建设工程的工作安排。(1分)</p> <p>②实施师德师风建设工程,提高教师职业道德素养,有融入核心价值观的教师行业规范,有开展职业培训、宣誓仪式、警示教育、“提升职业素养、成就美丽人生”师德师风主题教育活动的工作台账。(2分)</p> <p>①制定青年教师、骨干教师阶梯成长或激励机制的规范文件。(1分)</p> <p>②对职工的满意度进行调查。(1分)</p> | <p>①有规范文件。(有文件但无师表彰激励措施扣0.5分)</p> <p>②行业规范未融入核心价值观扣1分),未上墙(扣0.5)主题活动有通知、有图片、有总结。(少1项扣0.3分)</p> <p>①无全年计划(扣1分)</p> <p>②政策环境、工作环境、生活环境。(随机抽检5人,1人不满意扣0.2分)</p> | <p>①材料审核<br/>②材料实地审核、实地考察</p> <p>①材料审核<br/>②问卷调查</p> |



| 指标名称             | 考核标准  | 考核内容   | 考核要素及赋分说明  | 考核方式           |
|------------------|---|--|--|----------------|
| 5、校园文化好<br>(14分) | 1) 建设优良校风、教风、学风, 运用校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号, 激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。(2分) | ①有反映教风、学风的校风校训。(1分)<br>②设计、组织践行校风校训的实践活动。(1分)  | ①无校风校训。(扣1分)<br>②有实践活动的方案、通知、图片、总结。(少1项扣0.25分)                 | ①实地考察<br>②材料审核 |
|                  | 2) 开展“蚌埠好家风 善孝传校园”系列活动(2分)。                                       | ①有正式活动安排。(1分)<br>②有开展活动的完整工作台账。(1分)  | ①无规范文件。(扣1分)<br>②有实践活动的方案、通知、图片、总结。(少1项扣0.25分)                 | ①、②材料审核        |
|                  | 3) 设计开展体现德智体美育要求的劳动技能、志愿服务、文体体育、“文明风采”竞赛等校园文化活动。(2分)              | ①有全年活动安排。(1分)<br>②有开展活动的完整工作台账。(1分)  | ①无规范文件。(扣1分)<br>②有实践活动的方案、通知、图片、总结。(少1项扣0.25分)                 | ①、②材料审核        |
|                  | 4) 开展优秀童谣征集和推广、传唱活动措施具体, 普遍开展。(2分)                                | ①中小学有优秀童谣征集、推广和传唱活动的工作安排, 高校有优秀民谣征集、推广和传唱活动的工作安排。(1分)<br>②开展优秀童谣(或优秀民谣)传唱主题班会、校级传唱比赛等主题活动。(1分) | ①有规范文件。(1分)<br>②有主题活动的通知、评选表彰、现场图片或媒体宣传图片、童谣集(民谣集)。(少一项扣0.25分) | ①、②材料审核        |
|                  | 5) 刊播公益广告。(3分)  | 学校网站、校园均设有公益广告。中小学校应设有未成年人公益广告, 高校应设有适于青年成长的公益广告。(3分)  | 公益广告不少于5个。(少1个扣0.6分, 公益广告污损扣0.4分)                              | 材料审核、实地考察      |
|                  | 6) 开发面向在校学生的文化产品。(3分)   | 编创适于在校学生的微电影、电视剧、广播剧、小说、诗词、戏剧、动漫、舞蹈、曲艺等文化产品。(3分)   | 全年形式不少于3种(每少一种扣1分)   | 材料审核           |

| 指标名称             | 考核标准         | 考核内容   | 考核要素及赋分说明  | 考核方式                 |
|------------------|--------------|--|--|----------------------|
| 6、校园环境好<br>(14分) | 1) 校园环境。(4分) | ①校园布局合理,功能室齐全,车辆排列整齐,无乱堆放、私搭乱建情况。(1分)<br>②校园净化、绿化、美化,墙面和电线杆干净,无污迹、小广告,厕所干净、无明显异味。(2分)<br>③地面平整,无石墩、积水。(1分)。                | ①布局不合理或功能室不齐全(扣0.5分)、车辆乱停放或乱堆乱建。(每处扣0.2分)<br>②果皮纸屑、砖瓦草棒、污迹、涂画、蜘蛛网、卫生死角等。(每处扣0.2分)<br>③坑洼不平,有石墩、积水等。(每处扣0.5分) | 实地考察                 |
|                  | 2) 教学环境。(4分) | ①门窗、玻璃、桌椅、厕所等基础设施能正常使用。(1分)<br>②图书室、仪器室、实验室、电教室、多媒体教室等功能室有专人管理,标识标牌齐全,管理制度上墙,卫生良好。(2分)<br>③有防火、防盗、防溺水等设施。(1分)              | ①有损毁。(每处扣0.3分)<br>②无专人管理(扣0.5分);未悬挂标牌或管理制度(扣0.5分),有垃圾、蜘蛛网、灰尘等。(每处扣0.3分)<br>③安防设施缺损。(每处扣0.5分)                 | 实地考察                 |
|                  | 3) 生活环境。(3分) | ①建立学校卫生防疫与食品安全工作责任制,制定突发公共卫生事件应急预案。(1分)<br>②学校食堂、宿舍、安保室、教师生活区等周边环境干净整洁,有环保、节约宣传。(1分)<br>③校内无营业性摊点。(1分)                     | ①制度不全或未上墙。(扣1分)<br>②生活区不干净整洁、污物乱堆放。(每处扣0.3分)无环保、节约宣传(扣0.5分)<br>③校内营业性摊点。(扣1分)                                | 实地考察                 |
|                  | 4) 育人环境。(3分) | ①实行收费公示制度且规范,校务、财务公开、透明。(1分)<br>②实施《国家学生体质健康标准》,落实体育课程设置和课时安排要求,学生达到《国家学生体质健康标准》的合格率为100%。(1分)<br>③政策落实好、社会声誉好,群众满意度高。(1分) | ①校务、财务未公开。(少一项扣1分)<br>②除残障学生外,合格率为100%。(介于100%至98%之间扣0.5分,低于98%扣1分)。<br>③政策落实好、社会声誉好,群众满意度高。(1分)             | ①、②实地<br>考察③<br>问卷调查 |

|                  |   |  |   |      |
|------------------|---|--|---|------|
| 6、校园环境好<br>(14分) | 1) 校园环境。(4分)  | <p>①校园布局合理,功能室齐全,车辆排列整齐,无乱堆放、私搭乱建情况。(1分)</p> <p>②校园净化、绿化、美化,墙面和电线杆干净,无污迹、小广告,厕所干净、无明显异味。(2分)</p> <p>③地面平整,无石墩、积水。(1分)</p> <p>①门窗、玻璃、桌椅、厕所等基础设施能正常使用。(1分)</p> <p>②图书室、仪器室、实验室、电教室、多媒体教室等功能室有专人管理,标识标牌齐全,管理制度上墙,卫生良好。(2分)</p> <p>③有防火、防盗、防溺水等设施。(1分)</p> <p>①建立学校卫生防疫与食品安全工作责任制,制定突发公共卫生事件应急预案。(1分)</p> <p>②学校食堂、宿舍、安保室、教师生活区等周边环境干净整洁,有环保、节约宣传。(1分)</p> <p>③校内无营业性摊点。(1分)</p> | <p>①校园布局不合理或功能室不齐全(扣0.5分)、车辆乱停放或乱堆乱建。(每处扣0.2分)</p> <p>②果皮纸屑、砖瓦草棒、污迹、涂画、蜘蛛网、卫生死角等。(每处扣0.2分)</p> <p>③坑洼不平,有石墩、积水等。(每处扣0.5分)</p> | 实地考察 |
| 2) 教学环境。(4分)     | <p>①有损毁。(每处扣0.3分)</p> <p>②无专人管理(扣0.5分);未悬挂标牌或管理制度(扣0.5分),有垃圾、蜘蛛网、灰尘等。(每处扣0.3分)</p> <p>③安防设施缺损。(每处扣0.5分)</p>                               | 实地考察   |   |      |
| 3) 生活环境。(3分)     | <p>①制度不全或未上墙。(扣1分)</p> <p>②生活区不干净整洁、污物乱堆放。(每处扣0.3分)无环保、节约宣传(扣0.5分)</p> <p>③校内营利性摊点。(扣1分)</p>  | 实地考察   |   |      |
| 4) 育人环境。(3分)     | <p>①实行收费公示制度且规范,校务、财务公开、透明。(1分)</p> <p>②实施《国家学生体质健康标准》,落实体育课程设置和课时安排要求,学生达到《国家学生体质健康标准》的合格率为100%。(1分)</p> <p>③政策落实好、社会声誉好,群众满意度高。(1分)</p> | <p>①校务、财务未公开。(少一项扣1分)</p> <p>②除残障学生外,合格率为100%。(介于100%至98%之间扣0.5分,低于98%扣1分)。</p> <p>③政策落实好、社会声誉好,群众满意度高。(1分)</p>  | ①、②实地考察③问卷调查  |      |

